

ПРИНЯТ

Решением педагогического совета  
ОГАОУ «Белгородский инженерный  
юношеский лицей - интернат»  
Протокол № 9 от 19.06.2014 г.  
Председатель педагогического совета

 О.В. Чернобок

УТВЕРЖДЕН

Приказом ОГАОУ «Белгородский  
инженерный юношеский лицей - интернат»  
№ 67 от 19.06.2014 г.

директор

 О.В. Чернобок



**У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**  
**областного государственного автономного**  
**образовательного учреждения**  
**общеобразовательной школы-интерната**  
**«Белгородский инженерный юношеский**  
**лицей-интернат»**  
**на 2014-2015 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**областного государственного автономного**  
**образовательного учреждения**  
**общеобразовательной школы-интерната**  
**«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»**  
**в 2014-2015 учебном году**

**1. Количество классов:**

| <b>II ступень</b> | <b>III ступень</b> |
|-------------------|--------------------|
| 7 класс -1        | 10-х классов – 6   |
| 8 класс -1        | 11-х классов – 5   |
| 9 класс - 3       |                    |
| <b>Всего: 5</b>   | <b>Всего: 11</b>   |

**Количество классов, обучающихся по программам повышенного уровня –16.**

**2. ОУ работает в режиме шестидневной учебной недели, в 1 смену.**

**3. Начало занятий в 8 часов 30 минут.**

**4. Продолжительность урока – 45 минут.**

**5. Расписание звонков:**

*1 урок - 8.30 – 9.15*

*2 урок - 9.25 – 10.10*

*3 урок – 10.20 – 11.05*

*4 урок - 11.35 – 12.20*

*5 урок -12.30 – 13.15*

*6 урок -13.25 – 14.10*

**6.Режим дня**

| <b>Режимный момент</b>   | <b>Время</b>  |
|--|---|
| Подъём   | 7:00-7:05   |
| Утренняя зарядка   | 7:10-7:25   |
| Утренний туалет  | 7:30-7:40   |
| Влажная уборка спален  | 7:45-7:55   |
| Завтрак  | 8:00-8:20   |
| Учебные занятия  | 8:30-14:10  |
| 2-й завтрак  | 11:05-11:35   |
| Обед   | 14:10-14:30   |
| Отдых, прогулка на свежем воздухе  | 14:30-15:15   |
| <b><i>Индивидуальная образовательная траектория второй половины дня:</i></b> |   |
| Дополнительная неаудиторная занятость (по расписанию)                        | 15.15-17.30   |
| Реализация программ дополнительного образования (по расписанию)              | 15.30-20:00<br>15.30-21.00 (для старших школьников) |
| Подготовка домашнего задания в учебном кабинете                              | 15:30-18:30   |
| Ужин   | 18:30-19:00   |
| Свободное время, прогулка на свежем воздухе                                  | 19:00-21:00   |
| 2-й ужин   | 21:00-21:25   |
| Вечерний туалет  | 21:30-21:50   |
| Отбой  | 21:50-22:00   |

**Пояснительная записка к учебному плану  
областного государственного автономного образовательного учреждения  
общеобразовательной школы-интерната  
«Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»  
в 2014- 2015 учебном году**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

**федерального уровня:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43).
2. Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(ред. от 7.05.2013,27.05.2014).
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки РФ от 18 июля 2002 года №2783.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
5. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 года №1312.
6. Приказ Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

10. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

11. Приказ Минобрнауки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

12. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

14. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

15. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

16. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 "О федеральном перечне учебников".

**регионального уровня:**

17. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

18. Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального

компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

19. Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 « Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

20. Инструктивно - методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году.

21. Устав, основная образовательная программа образовательной организации.

**Основной целью учебного плана** является конкретизация содержания образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый учебный предмет в отдельности.

**Учебный план** направлен на достижение следующих задач деятельности лица:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов, склонностей.

**Учебный план** отражает следующие особенности образовательной программы лица:

- углубленную подготовку обучающихся по математике,
- обучение по профилям инженерно-технической направленности,
- включение обучающихся в научную, проектную и исследовательскую деятельность.

Для качественной реализации учебного плана в лицее созданы необходимые условия:

- наличие высококвалифицированных специалистов по предметам профильной направленности и углубленного изучения предметов;
- сотрудничество с вузами - партнерами НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова, МФТИ;
- наличие материально-технической базы, позволяющей выполнить в полном объеме все реализуемые программы.

## Структура лицея

Образовательный процесс в лицее осуществляется на:

**II ступени – 7 -9 классы;**

**III ступени – 10-11 классы.**

Каждая из ступеней лицея (основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых и профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов. Основой учебного плана лицея является осуществление принципа преемственности между его ступенями, когда изучаемые курсы получают на последующих ступенях свое развитие.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ II и III ступеней общего образования.

**II ступень** – основное общее образование (осуществляется с 7- 9 класса, нормативный срок освоения 1 -3 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования базового и углубленного уровня. Задачами II ступени являются: полное формирование навыков самостоятельного познания, интеллектуальной деятельности; формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности; ориентирующая профилизация.

**III ступень** – среднее общее образование (10- 11 классы, нормативный срок освоения 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данной ступени образования; развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения; освоение основ исследовательской работы; подготовка к продолжению образования.

| Профиль обучения   | Класс    |
|--|----------|
| <b>Информационно-технологический</b><br>(вузы - партнёры – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ") | 10а, 11а |
| <b>Социально-экономический</b> (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ")                                   | 10б, 11б |
| <b>Физико-математический</b><br>(вуз-партнёр – НИУ "БелГУ", БГТУ им. В.Г.Шухова)             | 10в, 11в |
| <b>Химико-биологический</b> (вуз-партнёр - НИУ "БелГУ")                                      | 10г, 11г |
| <b>Физико-биолого-химический</b><br>(вуз-партнёр – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")         | 11д      |
| <b>Экономический</b> (вуз-партнёр – НИУ "БелГУ")   | 10д      |
| <b>Химико-биолого-физический</b><br>(вуз-партнёр – БГТУ им. В.Г.Шухова, НИУ "БелГУ")         | 10е      |

## **Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали**

**В инвариантной части учебного плана** реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками лица необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

**Вариативная часть** (компонент образовательного учреждения) обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности; возможно построение индивидуальной образовательной траектории за счёт создания групп обучающихся из разных классов одной параллели, посещающих элективные курсы по выбору для развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются: обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей; отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор профилей обучения; обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения лицеистов; повышение личностной эффективности обучения в лицее за счёт усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения.

Вариативная часть учебного плана согласована с Советом ОУ (протокол №3 от 5 июня 2014г.).

### **Региональный компонент учебного плана для 7-11 классов представлен следующими учебными предметам:**

*«Православная культура»* в объёме **1 ч. в неделю.**;

*«Основы безопасности жизнедеятельности»* в 7, 9 классе в объёме **1 ч. в неделю;**

*«Технология»* в 8 классе - добавлен **1 ч.**

### **Компонент образовательного учреждения использован для:**

- организации изучения предметов на углублённом уровне: *«Алгебра»* в 7, 8 и 9а классе (**по 2ч. в неделю**); *«Алгебра и начала математического анализа»*, *«Геометрия»* в 10в, 11в (физико-математический профиль - **по 1 ч. в неделю** соответственно);

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента: добавлен **1 ч. в неделю** по предмету *«Физика»* в 10б, 10д, 11б классах (социально-экономический, экономический профили обучения);

- для изучения в 7, 10 -11 классах учебных предметов из вариативной части учебного плана: *«Информатика и ИКТ»* (7, 10г, 11г, 10е, 11д), *«География»* (10а, 11а, 10в, 11в) - **по 1ч. в неделю** соответственно;

- изучения элективных курсов по выбору обучающихся;

-организации занятий проектно - исследовательской учебной деятельностью, учебных практик .

С целью развития математического мышления и овладение конкретными математическими компетентностями в 7, 8, 9а классе преподавание учебного предмета «Алгебра» осуществляется на углублённом уровне в объеме **5ч. в неделю** (2ч. школьного компонента).

С учетом специфики лицейского образования, особенностей образовательной программы, а также успешного освоения программ повышенного уровня естественно-научной направленности в 9б, 9в классах введен элективный курс "*Тождественные преобразования выражений*" в объеме 1 ч. в неделю.

С целью определения направленности будущих профилей обучения (физико-математического, социально-экономического и химико-биологического) вводится изучение элективных курсов: **в 9б классе** - "*Введение в избирательное право*"(17ч.), "*Международное гуманитарное право*"(17ч), **в 9в классе** - "*Биология растений, грибов, лишайников*" (34ч.).

Изучение предметной области «Искусство» осуществляется следующим образом: в 7 классе изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю каждый; в 8-9-х классах изучается интегрированный учебный предмет "Искусство", включающий освоение музыкального и изобразительного искусства, в объеме 1 час в неделю.

В целях реализации в полном объеме (68 ч.) интегрированного учебного предмета «Искусство» в 9а, б, в классах добавлен 1 час – за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Технология» в 7 классе реализуется в объеме 2 ч. (федеральный компонент), в 8 классе - в объеме 2 ч. (1 ч. – федеральный компонент, 1 ч.- региональный компонент). В 9 классе часы учебного предмета переданы в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся: элективный курс «*Залог Успеха. Управление собственными ресурсами*» (1ч.), профориентационная работа.

Вариативная часть учебного плана лицея для обучающихся 7,8 классов содержит учебный курс «*Проектно – исследовательская деятельность*» в объеме 1 час в неделю. Целью предмета является развитие проектных и исследовательских навыков обучающихся.

**Компонент образовательного учреждения на основной ступени обучения, ориентированный на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и на организацию предпрофильной подготовки обучающихся представлен следующими курсами:**

| Класс | Элективный (учебный) курс                              | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 7     | <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>         | 1            |
| 8     | <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>         | 1            |
| 9а    | <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i> | 1            |



|    |  |     |
|----|--|-----|
| 9б | <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i> | 1   |
|    | <i>Тождественные преобразования выражений</i>          | 1   |
|    | <i>Введение в избирательное право</i>                  | 0,5 |
|    | <i>Международное гуманитарное право</i>                | 0,5 |
| 9в | <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i> | 1   |
|    | <i>Биология растений, грибов, лишайников</i>           | 1   |
|    | <i>Тождественные преобразования выражений</i>          | 1   |

С целью соблюдения преемственности реализуемой программы углубленного изучения математики в 10в, 11в классах (физико-математический профиль) предметы *«Алгебра и начала математического анализа»* и *«Геометрия»* изучаются на углублённом уровне в объеме **5 ч. и 3 ч. в неделю** соответственно (по 1ч. школьного компонента соответственно).

С целью обобщения и углубления разделов математики, необходимых для дальнейшего продолжения обучения по инженерному профилю в 10а,11а (информационно-технологический профиль), 11 д (физико-биолого-химический профиль) классах вводятся элективные курсы: "*Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи*", "*Алгебра и теория пределов*" в объеме 1ч. в неделю.

С целью знакомства обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету "Информатика и ИКТ" на практике и развития интереса к современной профессиональной деятельности и согласно запросам обучающихся в 10а,11а классах (информационно-технологический профиль), 10в,11в классах (физико-математический профиль) вводится элективный курс "*Математические основы информатики*" в объеме 1ч. в неделю.

Интегрированный курс «Естествознание» в учебном плане для 10-11 классов представлен самостоятельными учебными предметами *«Химия»*, *«Биология»*, *«Физика»*.

Для усиления практических навыков и теоретических знаний при преподавании предмета *«Физика»* в 10б, 10д, 11б классах (социально-экономический, экономический профили) увеличено количество часов (*на 1 ч. в неделю*) согласно программе базового уровня Г. Мякишева, предполагающей изучение предмета в объеме 2ч. в неделю.

Изучение учебного предмета *«География»* в 10-11 классах (физико-математический, информационно-технологический профили) осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1ч. в неделю.

Интегрированный предмет *«Обществознание»* на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые преподаются в составе данного предмета. На профильном уровне (социально-экономический, экономический профили обучения) учебные предметы *«Обществознание»*, *«Право»* и *«Экономика»* изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов в объеме предусмотренном ФБУП.

В связи с тем, что в ФБУП, БУП для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, для курсов *«История России»* и *«Всеобщая история»* дано единое название учебного предмета *«История»*, при заполнении классных журналов рекомендуется указывать единое название предмета *«История»* с ведением

записи без разделения на курсы и выставлением единой итоговой оценки (четверть, полугодие и год).

В целях создания условий для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции старших школьников в 10б, 10д классах (социально-экономический и экономический профили) вводится элективный курс "*Основы избирательного права*" в объеме 1ч. в неделю, в 11 б - элективный курс "*Права человека*".

С целью формирования у старшеклассников представления об уникальности и ценности исторического, этнокультурного наследия народов России в 10б, 10д классах (социально-экономический и экономический профили) вводится элективный курс "*Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции*" в объеме 1ч. в неделю; в 11б классе - "*Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны*" в объеме 1ч. в неделю.

С учетом запросов обучающихся и в целях формирования коммуникативной и языковой компетенции обучающихся 10-11 классов, навыков и умений анализа и комментирования художественного текста за счет часов компонента образовательного учреждения в 11-х классах вводится элективный курс "*Анализ текста: теория и практика*", в 10б и 10д классах (социально-экономический и экономический профиль) - элективный курс "*English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля*", в 10 г и 10е классах (химико-биологический, химико-биолого-физический профили) - элективный курс "*English 4 Profiles: Английский для естественно - математического профиля*".

В целях приобщения старших школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения машинных способов передачи графической информации, формирования графической компетентности в 10а классе (информационно-технологический профиль) за счет компонента образовательного учреждения вводится элективный курс "*Черчение с элементами компьютерной графики*" в объеме 1ч. в неделю.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся в области нанотехнологий в 10а классе (информационно-технологический профиль), в 10в классе (физико-математический профиль), в 10 е классе (химико -биолого - физический профиль) в вариативную часть учебного плана включен элективный курс "*Основы нанотехнологий*".

С целью выработки практических умений выполнения учебных экспериментов и приобретения навыков решения экспериментальных задач, а также с учетом запросов обучающихся в 10г (химико-биологический профиль), 10е (химико-биолого-физический профиль) классах вводятся элективные курсы естественно-научной направленности: "*Основы химических методов исследования веществ*", "*Основы биотехнологии*", "*Основы генетики человека*" в объеме 1 ч. в неделю соответственно; в 11а (информационно-технологический профиль), 11г (химико-биологический профиль), 11д (физико-биолого-химический профиль) классах - "*Живой организм, Клетки и ткани, Свойства и строение органических соединений, Методы решения физических задач*" в объеме 1 ч. в неделю соответственно.

Для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения в объеме 1ч. в неделю включен предмет «Ритмика» в 10-11 классах. Занятия ритмикой оказывают разностороннее влияние на обучающихся, способствуя воспитанию гармонично развитой личности, формированию осознанной мотивации к получению знаний и развитию собственного здоровья.

Для обеспечения дополнительной практико-ориентированной подготовки к ЕГЭ по биологии, химии и обществознанию в области решения практических задач для обучающихся 11б, 11д классов в вариативную часть учебного плана введены учебные курсы «Практикум по биологии», «Практикум по обществознанию».

**Компонент образовательного учреждения на старшей ступени обучения, ориентированный на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей обучающихся и организацию профильной подготовки представлен следующими курсами:**

| Класс<br>(профиль)                               | Элективный (учебный) курс   | Кол-<br>во ч. |
|--|---|---------------|
| 10а класс<br>(информационно-<br>технологический) | <i>Основы нанотехнологий</i>  | 1             |
|  | <i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>            | 1             |
|  | <i>Математические основы информатики</i>  | 1             |
|  | <i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>                               | 1             |
| 10 б класс<br>(социально-<br>экономический)      | <i>Мир. Общество. Человек.</i>  | 1             |
|  | <i>Основы избирательного права</i>  | 1             |
|  | <i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>           | 1             |
|  | <i>English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля</i>      | 1             |
| 10в класс<br>(физико-<br>математический)         | <i>Основы нанотехнологий</i>  | 1             |
|  | <i>Основы разработки алгоритмов</i>   | 1             |
| 10г класс<br>(химико-<br>биологический)          | <i>Основы химических методов исследования веществ</i>                           | 1             |
|  | <i>Основы биотехнологии</i>   | 1             |
|  | <i>Основы генетики человека</i>   | 1             |
|  | <i>English 4 Profiles: Английский для естественно - математического профиля</i> | 1             |
| 10д класс<br>(экономический)                     | <i>Мир. Общество. Человек.</i>  | 1             |
|  | <i>Основы избирательного права</i>  | 1             |
|  | <i>Россия и народы Северной Евразии: столетия борьбы и интеграции</i>           | 1             |
|  | <i>English 4 Profiles: Английский для социально-экономического профиля</i>      | 1             |
| 10е класс<br>(химико-биолого<br>- физический)    | <i>Основы биотехнологии</i>   | 1             |
|  | <i>Основы нанотехнологий</i>  | 1             |
|  | <i>Основы химических методов исследования веществ</i>                           | 1             |
|  | <i>Основы генетики человека</i>   | 1             |
|  | <i>English 4 Profiles: Английский для естественно - математического профиля</i> | 1             |
| 11а класс<br>(информационно-                     | <i>Методы решения физических задач</i>  | 1             |
|  | <i>Анализ текста: теория и практика</i>   | 1             |

|  |  |   |
|--|--|---|
| технологический)                         | <i>Алгебра и теория пределов</i>                             | 1 |
|  | <i>Математические основы информатики</i>                     | 1 |
| 11б класс<br>(социально-экономический)   | <i>Права человека</i>  | 1 |
|  | <i>Локальные конфликты XXв.: политика, дипломатия, войны</i> | 1 |
|  | <i>Практикум по обществознанию</i>                           | 1 |
|  | <i>Анализ текста: теория и практика</i>                      | 1 |
| 11 в класс<br>(физико-математический)    | <i>Анализ текста: теория и практика</i>                      | 1 |
|  | <i>Математические основы информатики</i>                     | 1 |
| 11 г класс<br>(химико-биологический)     | <i>Живой организм</i>  | 1 |
|  | <i>Клетки и ткани</i>  | 1 |
|  | <i>Свойства и строение органических соединений</i>           | 1 |
|  | <i>Анализ текста: теория и практика</i>                      | 1 |
| 11д класс<br>(физико-биолого-химический) | <i>Свойства и строение органических соединений</i>           | 1 |
|  | <i>Алгебра и теория пределов</i>                             | 1 |
|  | <i>Практикум по биологии</i>                                 | 1 |
|  | <i>Анализ текста: теория и практика</i>                      | 1 |

**Учебный план**  
**7 класс (углубленное изучение математики)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов |             | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------|-------------|--------------------------------|
|   | в неделю            | в год       |                                |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                     |             |                                |
| Русский язык  | 3                   | 102         | тестирование                   |
| Литература  | 2                   | 68          |                                |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                     | 3                   | 102         |                                |
| Алгебра   | 3                   | 102         | Контрольная работа             |
| Геометрия   | 2                   | 68          |                                |
| История   | 2                   | 68          |                                |
| Обществознание  | 1                   | 34          |                                |
| География   | 2                   | 68          |                                |
| Физика  | 2                   | 68          |                                |
| Биология  | 2                   | 68          |                                |
| Музыка  | 1                   | 34          | реферат                        |
| ИЗО   | 1                   | 34          |                                |
| Технология  | 2                   | 68          |                                |
| Физическая культура   | 3                   | 102         |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>29</b>           | <b>986</b>  |                                |
| <b>Региональный компонент</b>                                       |                     |             |                                |
| Православная культура   | 1                   | 34          |                                |
| ОБЖ   | 1                   | 34          |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>            | <b>68</b>   |                                |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                        |                     |             |                                |
| <i>Информатика и ИКТ</i>  | 1                   | 34          |                                |
| <i>Алгебра</i>  | 2                   | 68          |                                |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>                      | 1                   | 34          |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>            | <b>136</b>  |                                |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>35</b>           | <b>1190</b> |                                |

**Учебный план**  
**8 класс (углубленное изучение математики)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов |             | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------------------|-------------|--------------------------------|
|   | в неделю            | в год       |                                |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                     |             |                                |
| Русский язык  | 3                   | 102         | изложение                      |
| Литература  | 2                   | 68          |                                |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                     | 3                   | 102         |                                |
| Алгебра   | 3                   | 102         | Контрольная работа             |
| Геометрия   | 2                   | 68          |                                |
| Информатика и ИКТ   | 1                   | 34          |                                |
| История   | 2                   | 68          |                                |
| Обществознание  | 1                   | 34          |                                |
| География   | 2                   | 68          |                                |
| Физика  | 2                   | 68          |                                |
| Химия   | 2                   | 68          |                                |
| Биология  | 2                   | 68          |                                |
| Искусство   | 1                   | 34          |                                |
| Технология  | 1                   | 34          | Защита проекта                 |
| ОБЖ   | 1                   | 34          |                                |
| Физическая культура   | 3                   | 102         |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>31</b>           | <b>1054</b> |                                |
| <b>Региональный компонент</b>                                       |                     |             |                                |
| Православная культура   | 1                   | 34          |                                |
| Технология  | 1                   | 34          |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>            | <b>68</b>   |                                |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                        |                     |             |                                |
| <i>Алгебра</i>  | 2                   | 68          |                                |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>                      | 1                   | 34          |                                |
| <b>Итого:</b>   | <b>3</b>            | <b>102</b>  |                                |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>36</b>           | <b>1224</b> |                                |

**Учебный план**  
**9 «а» класс (углубленное изучение математики)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов |             |
|---|---------------------|-------------|
|   | в неделю            | в год       |
| <b>I. Федеральный компонент</b>   |                     |             |
| Русский язык  | 2                   | 68          |
| Литература  | 3                   | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                         | 3                   | 102         |
| Алгебра   | 3                   | 102         |
| Геометрия   | 2                   | 68          |
| Информатика и ИКТ   | 2                   | 68          |
| История   | 2                   | 68          |
| Обществознание  | 1                   | 34          |
| География   | 2                   | 68          |
| Физика  | 2                   | 68          |
| Химия   | 2                   | 68          |
| Биология  | 2                   | 68          |
| Искусство   | 1                   | 34          |
| Физическая культура   | 3                   | 102         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b>           | <b>1020</b> |
| <b>II. Региональный компонент</b>                                       |                     |             |
| Православная культура   | 1                   | 34          |
| ОБЖ   | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>            | <b>68</b>   |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                       |                     |             |
| <i>Алгебра</i>  | 2                   | 68          |
| <i>Искусство</i>  | 1                   | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>   |                     |             |
| <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>                  | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>            | <b>136</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>36</b>           | <b>1224</b> |

**Учебный план  
9 «б» класс (общеобразовательный)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов |             |
|---|---------------------|-------------|
|   | в неделю            | в год       |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                     |             |
| Русский язык  | 2                   | 68          |
| Литература  | 3                   | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                         | 3                   | 102         |
| Алгебра   | 3                   | 102         |
| Геометрия   | 2                   | 68          |
| Информатика и ИКТ   | 2                   | 68          |
| История   | 2                   | 68          |
| Обществознание  | 1                   | 34          |
| География   | 2                   | 68          |
| Физика  | 2                   | 68          |
| Химия   | 2                   | 68          |
| Биология  | 2                   | 68          |
| Искусство   | 1                   | 34          |
| Физическая культура   | 3                   | 102         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b>           | <b>1020</b> |
| <b>Региональный компонент</b>   |                     |             |
| Православная культура   | 1                   | 34          |
| ОБЖ   | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>            | <b>68</b>   |
| <i>Компонент образовательного учреждения</i>                            |                     |             |
| <i>Искусство</i>  | 1                   | 34          |
| <i>Элективные курсы</i>   |                     |             |
| <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>                  | 1                   | 34          |
| <i>Введение в избирательное право</i>                                   | 0,5                 | 17          |
| <i>Международное гуманитарное право</i>                                 | 0,5                 | 17          |
| <i>Тождественные преобразования выражений</i>                           | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>            | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>36</b>           | <b>1224</b> |



**Учебный план  
9 «в» класс (общеобразовательный)**

| Учебные предметы  | Число учебных часов |             |
|---|---------------------|-------------|
|   | в неделю            | в год       |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                     |             |
| Русский язык  | 2                   | 68          |
| Литература  | 3                   | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                     | 3                   | 102         |
| Алгебра   | 3                   | 102         |
| Геометрия   | 2                   | 68          |
| Информатика и ИКТ   | 2                   | 68          |
| История   | 2                   | 68          |
| Обществознание  | 1                   | 34          |
| География   | 2                   | 68          |
| Физика  | 2                   | 68          |
| Химия   | 2                   | 68          |
| Биология  | 2                   | 68          |
| Искусство   | 1                   | 34          |
| Физическая культура   | 3                   | 102         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b>           | <b>1020</b> |
| <b>Региональный компонент</b>                                       |                     |             |
| Православная культура   | 1                   | 34          |
| ОБЖ   | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>2</b>            | <b>68</b>   |
| <b>Компонент образовательного учреждения</b>                        |                     |             |
| <i>Искусство</i>  | 1                   | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>   |                     |             |
| <i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>              | 1                   | 34          |
| <i>Биология растений, грибов, лишайников</i>                        | 1                   | 34          |
| <i>Тождественные преобразования выражений</i>                       | 1                   | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>            | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>36</b>           | <b>1224</b> |

**Учебный план  
Информационно-технологический профиль**

| Учебные предметы   | Число учебных часов  |             |                  |             |
|--|--|-------------|------------------|-------------|
|  | в неделю   | в год       | в неделю         | в год       |
| <b>I. Федеральный компонент</b>  |  |             |                  |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  | <b>10а класс</b>   |             | <b>11а класс</b> |             |
| Русский язык   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Литература   | 3  | 102         | 3                | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                          | 3  | 102         | 3                | 102         |
| История  | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Обществознание (включая экономику и право)                               | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Физика   | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Химия  | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Биология   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Физическая культура  | 3  | 102         | 3                | 102         |
| ОБЖ  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                                       |  |             |                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                              | 4  | 136         | 4                | 136         |
| Геометрия  | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Информатика и ИКТ  | 4  | 136         | 4                | 136         |
| <b>Итого:</b>  | <b>30</b>  | <b>1020</b> | <b>30</b>        | <b>1020</b> |
| <b>II. Региональный компонент</b>  |  |             |                  |             |
| Православная культура  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                        |  |             |                  |             |
| География  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Ритмика  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>  |  |             |                  |             |
| <i>Алгебра+: рациональные<br/>и иррациональные алгебраические задачи</i> | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Черчение с элементами компьютерной графики</i>                        | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Основы нанотехнологий</i>   | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Математические<br/>основы информатики</i>                             | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <i>Алгебра и теория пределов</i>   | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Методы решения физических задач</i>                                   | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Анализ текста: теория и практика</i>                                  | -  | -           | 1                | 34          |
| <b>Итого:</b>  | <b>6</b>   | <b>204</b>  | <b>6</b>         | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b>  | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>37</b>        | <b>1258</b> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                    | <b>алгебра и НМА -<br/>тестирование;<br/>геометрия -<br/>контрольная работа;<br/>информатика и<br/>ИКТ -тестирование</b> |             | -                | -           |

## Учебный план Социально-экономический профиль

| Учебные предметы   | Число учебных часов  |             |                  |             |
|--|--|-------------|------------------|-------------|
|  | в неделю   | в год       | в неделю         | в год       |
| <b>I. Федеральный компонент</b>  |  |             |                  |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  | <b>10б класс</b>   |             | <b>11б класс</b> |             |
| Русский язык   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Литература   | 3  | 102         | 3                | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                                | 3  | 102         | 3                | 102         |
| История  | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Право  | -  | -           | 1                | 34          |
| Экономика  | 1  | 34          | -                | -           |
| Физика   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Химия  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Биология   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Информатика и ИКТ  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Физическая культура  | 3  | 102         | 3                | 102         |
| ОБЖ  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |  |             |                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                                    | 4  | 136         | 4                | 136         |
| Геометрия  | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Обществознание   | 3  | 102         | 3                | 102         |
| География  | 3  | 102         | 3                | 102         |
| <b>Итого:</b>  | <b>30</b>  | <b>1020</b> | <b>30</b>        | <b>1020</b> |
| <b>II Региональный компонент</b>   |  |             |                  |             |
| Православная культура  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                              |  |             |                  |             |
| Физика   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Ритмика  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <i>Практикум по обществознанию</i>   | -  | -           | 1                | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>  |  |             |                  |             |
| <i>English 4 Profiles: Английский для<br/>социально-экономического профиля</i> | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Основы избирательного права</i>   | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Права человека</i>  | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Мир. Общество. Человек</i>  | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Россия и народы Северной Евразии:<br/>столетия борьбы и интеграции</i>      | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Локальные конфликты XXв.:<br/>политика, дипломатия, войны</i>               | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Анализ текста: теория и практика</i>  | -  | -           | 1                | 34          |
| <b>Итого:</b>  | <b>6</b>   | <b>204</b>  | <b>6</b>         | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b>        | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>37</b>        | <b>1258</b> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | алгебра и НМА -<br>тестирование;<br>география - тестирование<br>обществознание -<br>тестирование |             | -                | -           |

**Учебный план  
Физико-математический профиль**

| Учебные предметы  | Число учебных часов  |             |                  |             |
|---|--|-------------|------------------|-------------|
|   | в неделю   | в год       | в неделю         | в год       |
| <b>І.Федеральный компонент</b>  |  |             |                  |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>   |  |             |                  |             |
|   | <b>10в класс</b>   |             | <b>11в класс</b> |             |
| Русский язык  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Литература  | 3  | 102         | 3                | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                         | 3  | 102         | 3                | 102         |
| История   | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Обществознание(включая экономику и право)                               | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Информатика и ИКТ   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Химия   | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Биология  | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Физическая культура   | 3  | 102         | 3                | 102         |
| ОБЖ   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                                      |  |             |                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                             | 4  | 136         | 4                | 136         |
| Геометрия   | 2  | 68          | 2                | 68          |
| Физика  | 5  | 170         | 5                | 170         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b>  | <b>1020</b> | <b>30</b>        | <b>1020</b> |
| <b>ІІ. Региональный компонент</b>                                       |  |             |                  |             |
| Православная культура   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>                       |  |             |                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                             | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Геометрия   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| География   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| Ритмика   | 1  | 34          | 1                | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>   |  |             |                  |             |
| <i>Математические основы информатики</i>                                | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Основы разработки алгоритмов</i>                                     | 1  | 34          | -                | -           |
| <i>Анализ текста: теория и практика</i>                                 | -  | -           | 1                | 34          |
| <i>Основы нанотехнологий</i>  | 1  | 34          | -                | -           |
| <b>Итого:</b>   | <b>6</b>   | <b>204</b>  | <b>6</b>         | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>37</b>        | <b>1258</b> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                   | алгебра и НМА -<br>тестирование;<br>геометрия - контрольная<br>работа;<br>физика -тестирование |             | -                | -           |

**Учебный план  
Химико-биологический профиль**

| Учебные предметы  | Число учебных часов                  |             |                  |             |
|---|--------------------------------------|-------------|------------------|-------------|
|   | в неделю                             | в год       | в неделю         | в год       |
| <b>I. Федеральный компонент</b>   |                                      |             |                  |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>   | <b>10г класс</b>                     |             | <b>11г класс</b> |             |
| Русский язык  | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| Литература  | 3                                    | 102         | 3                | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                               | 3                                    | 102         | 3                | 102         |
| История   | 2                                    | 68          | 2                | 68          |
| Обществознание<br>(включая экономику и право)                                 | 2                                    | 68          | 2                | 68          |
| География   | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| Физика  | 2                                    | 68          | 2                | 68          |
| Физическая культура   | 3                                    | 102         | 3                | 102         |
| ОБЖ   | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>  |                                      |             |                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                                   | 4                                    | 136         | 4                | 136         |
| Геометрия   | 2                                    | 68          | 2                | 68          |
| Биология  | 3                                    | 102         | 3                | 102         |
| Химия   | 3                                    | 102         | 3                | 102         |
| <b>Итого:</b>   | <b>30</b>                            | <b>1020</b> | <b>30</b>        | <b>1020</b> |
| <b>II Региональный компонент</b>  |                                      |             |                  |             |
| Православная культура   | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                             |                                      |             |                  |             |
| Информатика и ИКТ   | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| Ритмика   | 1                                    | 34          | 1                | 34          |
| <b>Элективные курсы:</b>  |                                      |             |                  |             |
| <i>Основы химических методов исследования веществ</i>                         | 1                                    | 34          | -                | -           |
| <i>Свойства и строение органических соединений</i>                            | -                                    | -           | 1                | 34          |
| <i>Основы генетики человека</i>   | 1                                    | 34          | -                | -           |
| <i>Основы биотехнологии</i>   | 1                                    | 34          | -                | -           |
| <i>Живой организм</i>   | -                                    | -           | 1                | 34          |
| <i>Клетки и ткани</i>   | -                                    | -           | 1                | 34          |
| <i>English 4Profiles: Английский для естественно -математического профиля</i> | 1                                    | 34          | -                | -           |
| <i>Анализ текста: теория и практика</i>                                       | -                                    | -           | 1                | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>6</b>                             | <b>204</b>  | <b>6</b>         | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b>           | <b>37</b>                            | <b>1258</b> | <b>37</b>        | <b>1258</b> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>   | <b>алгебра и НМА - тестирование;</b> |             | -                | -           |
|   | <b>химия - тестирование;</b>         |             |                  |             |
|   | <b>биология -тестирование</b>        |             |                  |             |

**Учебный план  
Экономический профиль**

| Учебные предметы   | Число учебных часов   |             |
|--|---|-------------|
|  | в неделю  | в год       |
| <b>І.Федеральный компонент</b>   |   |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  | <b>10 д класс</b>   |             |
| Русский язык   | 1   | 34          |
| Литература   | 3   | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                                | 3   | 102         |
| История  | 2   | 68          |
| География  | 1   | 34          |
| Физика   | 1   | 34          |
| Химия  | 1   | 34          |
| Биология   | 1   | 34          |
| Информатика и ИКТ  | 1   | 34          |
| Физическая культура  | 3   | 102         |
| ОБЖ  | 1   | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |   |             |
| Алгебра и начала математического анализа                                       | 4   | 136         |
| Геометрия  | 2   | 68          |
| Обществознание   | 3   | 102         |
| Экономика  | 3   | 102         |
| <b>Итого:</b>  | <b>30</b>   | <b>1020</b> |
| <b>ІІ Региональный компонент</b>   |   |             |
| Православная культура  | 1   | 34          |
| <b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>                              |   |             |
| Физика   | 1   | 34          |
| Ритмика  | 1   | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>  |   |             |
| <i>Основы избирательного права</i>   | 1   | 34          |
| <i>Мир. Общество. Человек</i>  | 1   | 34          |
| <i>Россия и народы Северной Евразии:<br/>столетия борьбы и интеграции</i>      | 1   | 34          |
| <i>English 4 Profiles: Английский для<br/>социально-экономического профиля</i> | 1   | 34          |
| <b>Итого:</b>  | <b>6</b>  | <b>204</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка<br/>при 6-тидневной учебной неделе</b>        | <b>37</b>   | <b>1258</b> |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>  | Алгебра и НМА -тестирование;<br>экономика - тестирование;<br>обществознание -тестирование |             |

**Учебный план  
Физико-биолого -химический профиль**

| Учебные предметы  | Число учебных часов              |             |                                  |             |
|---|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
|   | в неделю                         | в год       | в неделю                         | в год       |
| <b>I.Федеральный компонент</b>                                      |                                  |             |                                  |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>                                     | <b>11 д класс<br/>(1 группа)</b> |             | <b>11 д класс<br/>(2 группа)</b> |             |
| Русский язык  | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| Литература  | 3                                | 102         | 3                                | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                     | 3                                | 102         | 3                                | 102         |
| История   | 2                                | 68          | 2                                | 68          |
| Обществознание (включая экономику и право)                          | 2                                | 68          | 2                                | 68          |
| Химия   | 1                                | 34          | -                                | -           |
| Биология  | -                                | -           | 1                                | 34          |
| География   | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| Физическая культура   | 3                                | 102         | 3                                | 102         |
| ОБЖ   | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>                                  |                                  |             |                                  |             |
| Алгебра и начала<br>математического анализа                         | 4                                | 136         | 4                                | 136         |
| Геометрия   | 2                                | 68          | 2                                | 68          |
| Физика  | 5                                | 170         | 5                                | 170         |
| Биология  | 3                                | 102         | -                                | -           |
| Химия   | -                                | -           | 3                                | 102         |
| <b>Итого:</b>   | <b>31</b>                        | <b>1054</b> | <b>31</b>                        | <b>1054</b> |
| <b>II Региональный компонент</b>                                    |                                  |             |                                  |             |
| Православная культура   | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                   |                                  |             |                                  |             |
| Информатика и ИКТ   | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| Ритмика   | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>   |                                  |             |                                  |             |
| <i>Свойства и строение органических соединений</i>                  | -                                | -           | 1                                | 34          |
| <i>Практикум по биологии</i>  | 1                                | 34          | -                                | -           |
| <i>Алгебра и теория пределов</i>                                    | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| <i>Анализ текста: теория и практика</i>                             | 1                                | 34          | 1                                | 34          |
| <b>Итого:</b>   | <b>5</b>                         | <b>170</b>  | <b>5</b>                         | <b>170</b>  |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b> | <b>37</b>                        | <b>1258</b> | <b>37</b>                        | <b>1258</b> |

**Учебный план**  
**Химико - биолого -физический профиль**

| Учебные предметы   | Число учебных часов  |             |                                 |             |
|--|--|-------------|---------------------------------|-------------|
|  | в неделю   | в год       | в неделю                        | в год       |
| <b>I.Федеральный компонент</b>   |  |             |                                 |             |
| <b>Базовые учебные предметы</b>  | <b>10 е класс<br/>(1 группа)</b>   |             | <b>10е класс<br/>(2 группа)</b> |             |
| Русский язык   | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| Литература   | 3  | 102         | 3                               | 102         |
| Иностранный язык<br>(английский (или) немецкий)                                | 3  | 102         | 3                               | 102         |
| История  | 2  | 68          | 2                               | 68          |
| Обществознание (включая экономику и право)                                     | 2  | 68          | 2                               | 68          |
| Физика   | -  | -           | 2                               | 68          |
| Биология   | 1  | 34          | -                               | -           |
| География  | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| Физическая культура  | 3  | 102         | 3                               | 102         |
| ОБЖ  | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| <b>Профильные учебные предметы</b>   |  |             |                                 |             |
| Алгебра и начала математического анализа                                       | 4  | 136         | 4                               | 136         |
| Геометрия  | 2  | 68          | 2                               | 68          |
| Физика   | 5  | 170         | -                               | -           |
| Биология   | -  | -           | 3                               | 102         |
| Химия  | 3  | 102         | 3                               | 102         |
| <b>Итого:</b>  | <b>31</b>  | <b>1054</b> | <b>30</b>                       | <b>1020</b> |
| <b>II Региональный компонент</b>   |  |             |                                 |             |
| Православная культура  | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| <b>III. Компонент образовательного учреждения</b>                              |  |             |                                 |             |
| Информатика и ИКТ  | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| Ритмика  | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| <b>Элективные курсы</b>  |  |             |                                 |             |
| <i>English 4 Profiles: Английский для естественно -математического профиля</i> | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| <i>Основы нанотехнологий</i>   | 1  | 34          | -                               | -           |
| <i>Основы биотехнологии</i>  | -  | -           | 1                               | 34          |
| <i>Основы генетики человека</i>  | -  | -           | 1                               | 34          |
| <i>Основы химических методов исследования веществ</i>                          | 1  | 34          | 1                               | 34          |
| <b>Итого:</b>  | <b>5</b>   | <b>170</b>  | <b>6</b>                        | <b>204</b>  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>37</b>  | <b>1258</b> | <b>37</b>                       | <b>1258</b> |
| <b>Предельно допустимая нагрузка при 6-тидневной учебной неделе</b>            | алгебра и НМА -тестирование;<br>химия - тестирование;<br>физика/биология -тестирование |             |                                 |             |