

областное государственное автономное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»

Согласован:

с Советом ОГАОУ
«Белгородский инженерный
юношеский лицей-интернат»
протокол № 11
от «30» августа 2016 г.

Принят:

На заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2016г.

Утверждаю:

Директор ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский лицей-
интернат»
Н.И.Визирыкина
Приказ № 444
от «30» августа 2016 г.



**Учебный план
уровня основного общего образования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения школы-интерната
«Белгородский инженерный юношеский лицей-
интернат»**

на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка учебного плана уровня основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

1. Общие положения

Учебный план уровня основного общего образования ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее - Учреждение) на 2016-2017 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента образовательного государственного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня основного общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609);

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N 2647-р*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р*);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от*

14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16). Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерные программы по предметам.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413
- Письмо Минобрнауки РФ О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314)
- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 30.12.2013 № 328-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» (в редакции постановлений Правительства Белгородской области от 25.08.2014 N 327-пп, от 16.02.2015 N 50-пп, от 02.11.2015 N 389-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.06.2014г. №9-06/4113-НМ «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 24.06.2016г №9-09/14/4001 «О направлении инструктивно-методического письма»
- Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав;
- Программа развития;
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
- Локальные акты.

2. Особенности учебного плана уровня основного общего образования

Уровень основного общего образования (8- 9 классы, нормативный срок освоения 1 - 2 года) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования базового и углубленного уровня. Задачами являются: полное формирование навыков самостоятельного познания, интеллектуальной деятельности; формирование элементарных навыков поисковой, исследовательской деятельности; ориентирующая профилизация.

Учебный план уровня основного общего образования Учреждения на 2016-2017 учебный год (8-9 классы) разработан на основе учебного плана

основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, и является преемственным с учебным планом 2015-2016 учебного года.

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе базисного учебного плана, в соответствии с целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования и программе развития Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей вариативной и инвариантной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками Учреждения необходимым минимумом компетенций, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Федеральный компонент изучается в полном объёме и включает следующие предметы:

русский язык;

литература;

иностранный язык;

математика (алгебра, геометрия);

информатика и ИКТ;

история;

обществознание (включая экономику и право);

география;

биология;

химия;

физика;

искусство (Музыка и ИЗО);

технология;

физическая культура.

Региональный компонент в 8-9 классах представлен предметами:

«Православная культура» в объеме 1 ч. в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме 1 ч. в неделю,

«Технология» в 8 классах в объеме 1 час в неделю (Закон Белгородской области от 3.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»).

Вариативная часть учебного плана ориентирована на социальный заказ учащихся и их родителей (законных представителей), определённый путём анкетирования, который обеспечивает индивидуальный характер развития

школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности, направлен на предпрофильную подготовку учащихся.

В вариативной части учебного плана нашла отражение реализация программ углубленного изучения предметов, элективные курсы.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Математика (алгебра, геометрия) - 9а
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	Химия - 9б

С целью развития математического мышления и овладение конкретными математическими компетентностями **в 9а классе** преподавание учебного предмета «*Математика (алгебра, геометрия)*» осуществляется на углублённом уровне в объеме 7 ч. в неделю.

С учетом специфики лицейского образования, особенностей образовательной программы, а также успешного освоения программ повышенного уровня естественнонаучной направленности **в 9б классе** изучение предмета «*Химия*» осуществляется по программе О.С.Габриеляна в объеме 3 часа в неделю (2ч.- -федеральный компонент, 1 ч. – компонент образовательного учреждения); **в 8а, 8б классах** введен элективный курс "*Геометрия. Красота и гармония*" в объеме 1 ч. в неделю.

С целью определения направленности будущих профилей обучения (социально-экономического и химико-биологического) вводится изучение элективных курсов: **в 9в классе** - "*Введение в избирательное право*"(17ч.), "*Международное гуманитарное право*"(17ч), **в 9г классе** - "*Биология растений, грибов, лишайников*" (34ч.).

Учебный предмет «*Технология*» в 8 классе реализуется в объеме 2 ч. (1 ч. – федеральный компонент, 1 ч.- региональный компонент). В 9б,9в,9г классах часы учебного предмета переданы в компонент образовательного учреждения для организации *предпрофильной подготовки* обучающихся, которая реализуется через элективный курс «*Залог Успеха. Управление собственными ресурсами*» (1ч.) и профориентационную работу.

Учебный предмет «*Физическая культура*» реализуется в объеме 3 часов (2 часа в рамках учебного план и 1 час в иных формах организации учебного процесса).

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования, ориентированный на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и на организацию предпрофильной подготовки обучающихся представлен следующими курсами:

Класс	Элективный (учебный) курс	Кол-во часов
8а	<i>Геометрия. Красота и гармония</i>	1
8б	<i>Геометрия. Красота и гармония</i>	1
9б	<i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>	1

9В	<i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>	1
	<i>Введение в избирательное право</i>	0,5
	<i>Международное гуманитарное право</i>	0,5
9Г	<i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>	1
	<i>Биология растений, грибов, лишайников</i>	1

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 8,9-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация 8,9 классов проводится по оценке результатов учебной деятельности – аттестация по итогам четвертей.

Промежуточная аттестация 8 классов проводится также по формам контроля знаний в виде аттестационных испытаний, которые позволяют определить качество освоения образовательной программы уровня среднего общего образования, соотнести его с обязательным минимумом федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года.

Количество предметов, выносимых на промежуточную аттестацию не более трёх предметов учебного плана.

Формы промежуточной аттестации в 8 классах

класс	Название предмета	Форма
8 а ,8б	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Русский язык	Изложение
	Технология	Защита проекта

Годовая промежуточная аттестация учащихся 9-х классов проводится без аттестационных испытаний и осуществляется по отметкам, полученным в четвертях согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ФКГОС**
Учебный план
8а, 8б классы (базовый уровень)

Учебные предметы	Число учебных часов		Формы промежуточной аттестации
	в неделю	в год	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	102	Изложение
Литература	2	68	
Иностранный язык (английский (или) немецкий)	3	102	
Математика (алгебра, геометрия)	5	170	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	1	34	
История	2	68	
Обществознание (включая экономику и право)	1	34	
География	2	68	
Физика	2	68	
Химия	2	68	
Биология	2	68	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34	
Технология	1	34	Защита проекта
ОБЖ	1	34	
Физическая культура	2	68	
Итого:	30	1020	
Региональный компонент			
Православная культура	1	34	
Технология	1	34	
Итого:	2	68	
Компонент образовательного учреждения			
Геометрия. Красота и гармония	1	34	
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33	1122	

Учебный план
9 «а» класс (углубленное изучение математики)

Учебные предметы	Число учебных часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский (или) немецкий)	3	102
Математика (алгебра, геометрия)	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
Физическая культура	2	68
Итого:	29	986
Региональный компонент		
Православная культура	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	2	68
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Математика (алгебра, геометрия)	2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33	1122

Учебный план
9 б класс (углубленное изучение химии)

Учебные предметы	Число учебных часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский (или) немецкий)	3	102
Математика (алгебра, геометрия)	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
Физическая культура	2	68
Итого:	29	986
Региональный компонент		
Православная культура	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Химия	1	34
<i>Элективные курсы</i>		
<i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>	1	34
Итого:	2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33	1122

9 «в» класс (общеобразовательный)

Учебные предметы	Число учебных часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский (или) немецкий)	3	102
Математика (алгебра, геометрия)	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
Физическая культура	2	68
Итого:	29	986
Региональный компонент		
Православная культура	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	2	68
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
<i>Элективные курсы</i>		
<i>Залог Успеха. Управление собственными ресурсами</i>	1	34
<i>Введение в избирательное право</i>	0,5	17
<i>Международное гуманитарное право</i>	0,5	17
Итого:	2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33	1122

9 «Г» класс (общеобразовательный)

Учебные предметы	Число учебных часов	
	в неделю	в год
Федеральный компонент		
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский (или) немецкий)	3	102
Математика (алгебра, геометрия)	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	34
Физическая культура	2	68
Итого:	29	986
Региональный компонент		
Православная культура	1	34
ОБЖ	1	34
Итого:	2	68
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы		
<i>Залог Успеха. Управление собственными ре- сурсами</i>	1	34
<i>Биология растений, грибов, лишайников</i>	1	34
Итого:	2	68
Предельно допустимая нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	33	1122