

**областное государственное общеобразовательное учреждение школа-интернат
«Белгородский инженерно-юношеский лицей»
Центр дистанционного образования детей-инвалидов**

Согласован:

с Советом ОГАОУ
«Белгородский инженерно-
юношеский лицей»
протокол № 4
от 30.05. 2016г.

Принят:

на заседании педагогического
совета ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский
лицей - интернат»
протокол № 1 от 30.05. 2016г.

Утверждаю:

директор ОГАОУ «Белгородский
инженерный юношеский
лицей - интернат»
Н.И. Визирякина
Приказ № 444 от 30.09.2016г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**уровней начального, основного, среднего
общего образования (ФГОС и ФКГОС)**

ОГАОУ «Белгородский инженерно-юношеский лицей»

Центр дистанционного образования детей-инвалидов

на 2016-2017 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
Центра дистанционного образования детей-инвалидов
ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
в 2016-2017 учебном году

1. Количество учеников в классах:

I ступень	II ступень	III ступень
3 класс - 2 4 класс - 3	5 класс – 4 6 класс – 3 7 класс – 8 8 класс – 6 9 класс – 10	10 класс – 8 11 класс – 12
Всего: 5	Всего: 31	Всего: 20

2. Центр дистанционного образования детей-инвалидов ОАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» работает в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену (обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий).
3. Продолжительность учебного года для учеников 3-11-х классов 34 учебные недели.
4. Продолжительность учебной недели - 5 дней;
5. Начало занятий в 8 часов 30 минут.
6. Продолжительность урока – 45 минут.
7. Продолжительность перемены между уроками для каждого ребёнка-инвалида индивидуальна, но не менее 15 минут.
8. Расписание звонков:

1 урок - 8.30 – 9.15

2 урок - 9.30 – 10.15

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок - 11.30 – 12.15

5 урок - 12.30 – 13.15

6 урок - 13.30 – 14.15

7 урок – 14.30 – 15.15

8 урок – 15.30 – 16.15

Пояснительная записка

Обучение и воспитание обучающихся Центра дистанционного образования детей-инвалидов ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося.

Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося.

1. Общие положения

1.1. Учебный план Центра дистанционного образования детей-инвалидов ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» сформирован в соответствии с нормативно-правыми документами федерального, регионального уровней и уровня образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.2014г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов в образовательных организациях Белгородской области в 2016-2017 учебном году.
- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об индивидуальных учебных планах» от 03.07.2014 года № 9-06/4493 НМ;
- Письмо Департамента образования Белгородской области «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области» от 26.08.2015 года № 9-06/6590 ГН;
- Уставом ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»;
- Программой развития Учреждения;
- Основной и адаптированной образовательными программами начального общего образования образовательного учреждения (ФГОС НОО);
- Основной и адаптированной образовательными программами основного общего образования образовательного учреждения (ФГОС ООО);
- Основной образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения (ФКГОС 2004);
- Основной образовательной программой среднего общего образования образовательного учреждения (ФКГОС 2004);
- Локальными актами;
- Положением о структурном подразделении ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» Центре дистанционного образования детей-инвалидов.

1.2. Учебный план Центра дистанционного образования детей-инвалидов ОГАОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (далее – УП ЦДО) предназначен для обучения детей-инвалидов, инвалидов и детей с ОВЗ,

которые не могут посещать образовательные организации по состоянию здоровья.

1.3. Учебный план ЦДО – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных видов учебной деятельности на каждом уровне образования.

1.4. Учебный план ЦДО является частью образовательной программы и реализует *основные и адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования* на уровнях начального (3-4 классы) и основного общего образования (5-6 класс); *основные и адаптированные образовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию ФК ГОС (2004)* на уровнях основного (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы);

1.5. Учебный план ЦДО фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, предметные области и учебные предметы, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам (учебное времени на работу с учителем и самостоятельную учебную работу обучающихся), текущий контроль и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Учебный план направлен на достижение следующих целей и задач:

- обеспечение равных возможностей детям-инвалидам для получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;

- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

- соблюдение преемственности основных образовательных программ основного общего, среднего общего;

- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов, склонностей;

1.7. Учебный план ЦДО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой недельной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов составляет не более 3 уроков и для обучающихся 5-11 классов - не более 4/5 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) и затраты времени на его выполнение не должны

превышать (в астрономических часах) во 2-3 классах -1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

1.9. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

2. Особенности учебного плана Центра дистанционного образования детей-инвалидов

2.1. На основании Учебного плана ЦДО для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) составляется индивидуальный учебный план (далее - ИУП), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.2. ИУП для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР.

2.2. Учебный план отражает следующие особенности при реализации общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- реализация общеобразовательных программ с учетом состояния здоровья, (характером течения заболевания, структуры дефекта), психофизических и индивидуальных особенностей ребенка-инвалида, таких как обучаемость, сформированность регуляторных функций и учебных навыков, работоспособности, познавательных процессов и рекомендациями ПМПК;

- индивидуализация содержания образования по ИУП детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение щадящего режима обучения при организации образовательного процесса;

- включение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в проектно-исследовательскую деятельность.

2.3. Часть часов в УП (на основании письма департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 года № 9-06/4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах») передана на самостоятельную учебную работу обучающимся, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями), и не включается в оплату педагогических работников:

- содержательно программа каждого учебного предмета реализуется в учебной работе с учителем, а реализация объёма программы (количество часов) достигается путем самостоятельной учебной работы обучающихся по изученным с учителем темам;

- часть часов, переданная на самостоятельную учебную работу по каждому учебному предмету, фиксируется учителем в рабочей программе по предмету (в части «Календарно-тематическое планирование»);

- контроль самостоятельной учебной работы обучающихся по предметам ИУП осуществляется учителем-предметником через проведение тематических

контрольных работ, материалы которых представлены в рабочей программе (в части «Календарно-тематическое планирование») и графике контрольных работ учителя по предмету на текущий учебный год;

- результаты выполнения практической части программ по всем предметам учебного плана, результаты контроля самостоятельной учебной работы обучающимися фиксируется учителем в индивидуальном журнале и

2.4. Обучение в Центре дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий;

- учебные занятия с учащимися проводятся индивидуально в режиме он-лайн по индивидуальному расписанию, согласованному с родителями (законными представителями);

- дидактические материалы представлены цифровыми образовательными ресурсами в виде электронных ресурсов образовательной оболочки bel-shkola;

- во время on-line уроков работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой чередуется с работой с различными источниками информации (учебник, тетрадь, атлас, контурные карты, аудиозаписи и т.п.), фото и видеосъемку, поиски натуральных объектов для исследовательской деятельности, проведение наблюдений и измерений с помощью электронных датчиков, сборку конструкций, моделей и т.д., в зависимости от целей и задач учебного предмета;

- после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, в конце урока – необходимые физические упражнения для профилактики общего утомления;

2.5. Учебный план ЦДО интегративно применяет информационно-коммуникационные технологии при изучении всех дисциплин, что способствует развитию компьютерной грамотности, коммуникативной компетенции и общеинтеллектуальных способностей обучающихся.

3. Особенности организации учебного процесса

в Центре дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. На обучении в ЦДО находятся дети-инвалиды с соматическими заболеваниями, с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата различной степени тяжести, дети с задержкой психического развития и другими заболеваниями.

3.2. Учебный план ЦДО разработан в рамках деятельности по повышению эффективности обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов с учетом особенностей использования в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий:

- при реализации основных образовательных программ ЦДО детей-инвалидов обеспечивает социальную адаптацию детей-инвалидов через творческую, проектную деятельность, навыки использования дистанционных компьютерных технологий;

- с целью обеспечения полноценного освоения детьми-инвалидами программного материала всех уровней образования на изучение отдельных

учебных предметов обязательных предметных областей отводятся часы из части формируемой участниками образовательных отношений;

- обучение осуществляется по примерным программам, в соответствии с учебно-методическими комплексами, рекомендованными к использованию в учебном процессе на каждой ступени обучения.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса в ЦДО детей-инвалидов является обеспечение щадящего режима проведения занятий и коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса:

- часы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов, необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии вынесены за сетку основной учебной нагрузки, т.е. осуществляется во внеурочное время;

- содержание коррекционной работы определяется в зависимости от образовательных потребностей обучающихся с учетом рекомендации ИПР, ПМПК, ПМПк.

3.4. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Центре дистанционного образования:

- время, отведенное на внеурочную деятельность, коррекционную работу не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся;

- содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

4. Структура учебного плана

4.1. ЦДО осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных и адаптированных общеобразовательных программ:

- на уровне начального общего образования 3 - 4 классы;
- на уровне основного общего образования 5 - 9 классы;
- на уровне среднего общего образования 10 - 11 классы.

4.2. Каждый из уровней образования имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Основой учебного плана ЦДО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы на одном уровне образования, получают свое развитие на следующем уровне.

4.3. Уровень начального общего образования (3-4 классы, нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает реализацию ФГОС НОО и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику обучения детей-инвалидов.

4.4. Уровень основного общего образования (5-6 классы, нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает реализацию ФГОС ООО и состоит обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику обучения детей-инвалидов.

4.5. Уровень основного общего образования (7-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает реализацию ФКГОС (2004) базового уровня и состоит из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения:

- наполняемость федерального компонента УП определена составом обязательных учебных предметов;

- компонент образовательного учреждения включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику обучения детей-инвалидов.

4.6. Уровень среднего общего образования (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года) обеспечивает реализацию ФКГОС (2004) базового уровня и состоит из федерального, регионального и компонента образовательного учреждения:

- наполняемость федерального компонента УП определена составом обязательных учебных предметов;

- компонент образовательного учреждения включает курсы и предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику обучения детей-инвалидов;

4.7. Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения, освоение основ исследовательской работы, подготовка к продолжению образования.

4.8. Обучение адаптированным основным образовательным программам осуществляется в 3-4 классах для 2 обучающихся, в 5-9 классах для 7 обучающихся, в 10-11 классах для 2 обучающихся (с учетом рекомендаций ПМПК и ИПР).

**Учебный план для 3-4 классов,
реализующий образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС на 2015-2016 учебный год**

Учебный план, реализующий образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Уровень начального общего образования (3-4 классы, нормативный срок освоения 4 года) обеспечивает реализацию ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана в 3-4 классах представлена восьмью обязательными предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), направленными на решение основных задач реализации содержания учебных предметов:

– **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

– **Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

– **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика».

– **Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».

– **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики. Православная культура».

– **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

– **Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология».

– **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметом «Физическая культура».

Задачи начального общего образования решаются через использование УМК «Школа России», «Школа XXI века».

Трудоемкость учебного плана

В 3-4 классах недельная нагрузка составляет 23 часа, из них на учебную работу с учителем отводится в 3 классах – 12,5 часа, в 4 классах – 13,5 часа, на самостоятельную работу, соответственно -10,5/9,5 часа.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Контроль и оценка результатов обучения в системе бального (отметочного) оценивания начинается со второго полугодия второго класса.

Распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

В образовательной области «Филология» с 3 по 4 классы выделяется по 5 часов в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» (*1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную*). Обучающиеся 3/4 классов получают возможность реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

На учебный предмет «Литературное чтение» выделяется в 3 классе 4 часа, в 4 классе - 3 часа.

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса (по 2 часа в неделю).

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». В 3/4 классах отведено по 4 часа в неделю математики, что позволяет корректировать и формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» (человек, природа, общество) в 3/4 классах по 2 часа в

неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» (теоретический блок) в учебном плане отведено во 3/4 классах по 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» включает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» с нагрузкой по 1 часу в неделю во 3/4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 3/4 классах в объеме 1-го часа в неделю.

В учебный план 4 класса **включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей.

Часы внеурочной деятельности вынесены за сетку основной учебной нагрузки, и реализуется в объеме 1 час в неделю, так как общее количество уроков в день для детей-инвалидов в условиях дистанционного образования не должно превышать 3/4 часа.

Программа «Школа России», комплект учебников УМК «Школа России», разработанные авторским коллективом под руководством А.Плешаковым в сотрудничестве с издательством «Просвещение» используется для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, НОДА).

Программа образовательной системы «Школа XXI века», комплект учебников УМК «Школа XXI века», разработанные авторским коллективом под руководством Н.Ф. Виноградова, члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора используется для обучения детей-инвалидов имеющие достаточное интеллектуальное развитие для освоения ООП НОО, устойчивость форм адаптивного поведения.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесения этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация

проводится в учебное время. Сроки промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

3 класс – математика, русский язык (контрольная работа);

4 класс - математика, русский язык (контрольная работа);

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий
ФГОС уровня начального общего образования
2016-2017 учебный год**

Программа образовательной системы «Школа XXI»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								
		3 класс			4 класс			Всего		
Обязательная часть		Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	2	2	4	4	4	8
	Литературное чтение	2	2	4	2	1	3	4	3	7
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	2	4	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	2	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура (теоретический блок)	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	1	5	6
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Итого		11,5	10,5	22	12,5	9,5	22	24	20	44
Часть, формируемая УОО										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		12,5	10,5	23	13,5	9,5	23	26	20	46
		23			23			46		
Промежуточная аттестация		Русский язык (контрольная работа); Математика (контрольная работа).								

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий
ФГОС уровня начального общего образования
2016-2017 учебный год**

Программа образовательной системы «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								
		3 класс			4 класс			Всего		
		Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов в неделю	Работа с учителем	Самостоятельная учебная работа	Всего часов
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4	2	2	4	4	4	8
	Литературное чтение	2	2	4	2	1	3	4	3	7
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Математика и информатика	Математика	2	2	4	2	2	4	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1	2	-	2
	Изобразительное искусство	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Физическая культура	Физическая культура (теоретический блок)	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	1	5	6
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Итого		11,5	10,5	22	12,5	9,5	22	24	20	44
Часть, формируемая УОО										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		12,5	10,5	23	13,5	9,5	23	26	20	46
		23			23			46		
Промежуточная аттестация		Русский язык (контрольная работа); Математика (контрольная работа).								

**Учебный план для 5/6 классов,
реализующий образовательную программу основного общего образования в
рамках ФГОС на 2016 -2017 учебный год**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, Государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению) (9ст.66 Закона РФ №273-ФЗ).

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений.

Обязательная часть учебного плана в 5/6 классах представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» 6 часов в неделю (1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную в 5 классе), и 6 часов в неделю в 6 классе, «Литература» (по 3 часа в неделю в 5/6 классах).

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметами «Английский язык», «Немецкий язык» (3 часа в неделю в неделю в 5/6).

Предметная область «Математика и информатика» в 5 классе представлена учебным предметом «Математика», который является продолжением математического образования, полученного в начальной школе. На продолжение изучения математики в 5/6 классах отведено по 5 часов в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) в 5/6 классах осуществляется через изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура», учитывающего региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации в объеме 1 час в неделю ***добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений в обязательную.***

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5 классе предметом «История» (2 часа в неделю), в 6 классе – предметами «История» (2 часа в неделю) и «Обществознание» (1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена в 5 классе предметом «Биология» (1 час в неделю), в 6 классе – предметами «Биология» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю)

Предметная область «Искусство» представлена в 5/6 классах учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена в 5/6 классах предметом «Технология» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена в 5/6 классах учебными предметом «Физическая культура (теоретический блок)» 3 часа в неделю.

Трудоемкость учебного плана

В 5/6 классах продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели, продолжительность уроков – 45 минут, недельная нагрузка - 29/30 часов, из них на учебную работу с учителем отводится 18 часов, на самостоятельную учебную работу 11/12 часов.

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в 5/6 классах является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования, соотнесения этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах личности ребенка. Промежуточная аттестация проводится в учебное время и в следующих формах:

5 класс – математика, русский язык (контрольная работа).

6 класс – математика, русский язык (контрольная работа).

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов с использованием
дистанционных технологий ФГОС
уровня основного общего образования
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 5 классе		
		Работа с учителем	СУР	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий языки)	2	1	3
Математика и информатика	Математика	3	2	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	-	-	-
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретический блок)	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ИТОГО:		16,5	9	25,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	0,5	-	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретический блок)	0,5	1,5	2
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5	1
ВСЕГО:		18	11	29
Промежуточная аттестация		Русский язык – к/р; Математика – к/р		

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий
ФГОС уровня основного общего образования
2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 6 классе		
		Работа с учителем	СУР	Всего часов
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	2	1	3
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	3	2	5
Общественно-научные предметы	История	1	1	2
	Обществознание	1	-	1
	География	1	-	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	-	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретический блок)	0,5	0,5	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ИТОГО:		18	10	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (теоретический блок)	-	2	2
ВСЕГО:		18	12	30
Промежуточная аттестация		Русский язык – к/р; Математика – к/р		

**Учебный план для 7-9 классов,
реализующий образовательную программу основного общего
образования в рамках ФКГОС на 2016-2017 учебный год**

Учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС (7-9 классов) сформирован на основе базисного плана, утвержденного Министерством образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.

Учебный план реализует образовательную политику школы, распределение учебных часов способствует развитию у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, расширению их знаний по отдельным предметам, т.е. формированию и развитию ключевых и предметных компетентностей, определяющих современное качество образования в соответствии с государственным стандартом основного общего образования, и обеспечивает условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора дальнейшей образовательной траектории.

Также *в учебном плане учитывается преемственность* с предыдущей ступенью образования и подготовкой школьников к обучению на следующей ступени обучения. Структура учебного плана основного образования включает в себя три компонента: *федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.*

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство»), «Технология», «Физическая культура (теоретический блок)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент определяет количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов, отражающих региональные особенности содержания образования. Региональный компонент представлен учебными предметами «Православная культура» в 7-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 7,9 классах, «Технология» в 8 классах.

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение предмета «Русский язык» в 7 классе.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 7-9 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 7-9 классах - 5 дней, продолжительность урока – 45 минут.

Распределение по периодам обучения учебных предметов

Учебный план предусматривает последовательность обучения предмету «**Русский язык**» на этапе основного общего образования для реализации федеральной программы в полном объеме: в 7 классе – 4 часа в неделю (3 часа

за счет федерального, 1 час за счет компонента образовательного учреждения); в 8 классе – 3 часа в неделю (федеральный компонент); в 9 классе – 2 часа в неделю (федеральный компонент). При изучении данного предмета уделено большое внимание средствам языковой выразительности.

Учебный предмет «Литература» занимает центральное место в общей системе эстетического и нравственного воспитания школьников, в развитии их самосознания, познавательных интересов, коммуникативных способностей, художественного вкуса, читательской и речевой культуры. Его изучение предусмотрено с 7 по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 3-х часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебные предметы «Английский язык», «Немецкий язык» являются общепризнанным средством межкультурной коммуникации, эффективным рычагом развития образовательного и культурного потенциала, интеллектуальных и личностных способностей современного школьника, изучается в объеме 3 часов в неделю с 7 по 9 классы за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» является продолжением математического образования, полученного в 5/6 классах. На продолжение изучения математики (алгебра, геометрия) в 7-9 классах отведено по 5 часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На изучение учебного предмета за счет часов федерального компонента в 8 классе отведен 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Главной задачей учебного предмета «История» является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено в 7-9 классах по 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) является интегрированным и построен по модульному принципу. Он включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации. На его преподавание за счёт федерального компонента отведено по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «География» в 7 - 9 классах «География» изучается в полном объеме 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Физика» вводится в 7-м классе и на его изучение в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебный предмет «Химия» вводится с 8-го класса. На преподавание учебного предмета «Химия» за счет часов федерального компонента отведено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 7-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю за счёт федерального компонента.

Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) предполагает развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Распределение часов на преподавание этих предметов построено следующим образом:

- учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 7 классе в объеме по 1 часу в неделю;

- в 8/9 классах изучается интегрированный учебный предмет «Искусство», включающий освоение музыкального и изобразительного искусства в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается в 7/8 классах в объеме 2 часа в неделю. В связи с тем, что часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения учебный предмет «Технология» изучается в 8 классе за счет федерального компонента (1 час в неделю) и регионального компонента (1 час в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» (теоретический блок) направлен на повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья. На преподавание физической культуры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю за счет федерального компонента. В рамках исполнения Закона Белгородской области от 03.07.2006 №57 « Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» изучение регионального компонента является обязательным.

Региональный компонент в 7-9 классах представлен учебными предметами: «Православная культура» в 7-9 классах (1 час в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7, 9 классах в объеме 1 часа в неделю, а в 8 классе -1 час в неделю (за счет федерального компонента), «Технология» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

При 5-дневной неделе информационно-профориентационная работа совмещена с уроками технологии, и реализуется во внеурочное время (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9 класса, мероприятия профориентационного характера и др.

Формы промежуточной аттестации в 7/8 классах – русский язык, математика (контрольная работа).

Государственная (итоговая) аттестация 9 класса

Выпускники уровня основного общего образования проходят государственную итоговую аттестацию согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также экзаменам по выбору по двум учебным предметам согласно заявлению обучающихся. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ. Администрация школы доводит до

сведения учащихся и их родителей (законных представителей) сроки проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий
ФКГОС уровня основного общего образования на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов											
	7 класс			8 класс			9 класс			7-9 классы		
	работа с учителем	СУР	всего	работа с учителем	СУР	всего	работа с учителем	СУР	всего	работа с учителем	СУР	всего
	Федеральный компонент											
Русский язык	2	1	3	2	1	3	2	-	2	6	2	8
Литература	1	1	2	1	1	2	2	1	3	4	3	7
Иностранный язык (английский, немецкий языки)	2	1	3	2	1	3	2	1	3	6	3	9
Математика (алгебра, геометрия)	3	2	5	3	2	5	3	2	5	9	6	15
Информатика и ИКТ	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	2	1,5	1,5	3
История	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	-	1	1	-	1	1	-	1	3	-	3
География	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6
Физика	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	6
Химия	-	-	-	1	1	2	1	1	2	2	2	4
Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3
Музыка	0,5	0,5	1	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2
Технология	1	1	2	0,5	0,5	1	-	-	-	1,5	1,5	3
Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1	-	-	-	0,5	0,5	1
Физическая культура (теоретический блок)	1	2	3	1	2	3	0,5	2,5	3	2,5	6,5	9
Итого:	16	13	29	17	14	31	17	13	30	50	40	90
	Региональный компонент											
Православная культура	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1,5	1,5	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	2
Технология	-	-	-	0,5	0,5	1	-	-	-	0,5	0,5	1
Итого:	17	14	31	18	15	33	18	14	32	53	43	96
	Компонент образовательного учреждения											
Русский язык	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
Всего	18	14	32	18	15	33	18	15	33	54	44	98
ИТОГО	32			33			33			98		
Промежуточная аттестация	Русский язык - к/р. Математика - к/р.			Русский язык - к/р. Математика - к/р.			ГИА-9					

**Учебный план для 10/11 классов,
реализующий образовательную программу среднего общего
образования в рамках ФКГОС на 2015-2016 учебный год
Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план обеспечивает реализацию программы среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни, на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10/11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план для 10/11 классов, реализующих ФКГОС (2004) на 2016 – 2017 учебный год, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного среднего образования для 10/11 классов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ЦДО детей-инвалидов осуществляет образовательный процесс на уровне среднего общего образования по общеобразовательным программам, тип 10-11 классов – универсальный.

В учебном плане учитывается *преемственность* с предыдущей ступенью образования. Структура учебного плана среднего образования включает в себя три компонента: *федеральный компонент, региональный компонент, компонент образовательного учреждения.*

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство», «Искусство»), «Технология», «Физическая культура» (теоретический блок), «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент определяет количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов, отражающих региональные особенности

содержания образования. Региональный компонент представлен учебными предметами «Православная культура».

Часы компонента образовательного учреждения отведены на изучение элективных курсов и проектно-исследовательскую деятельность.

Трудоемкость учебного плана

Учебный план для 10/11 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в - 5 дней, продолжительность урока – 45 минут.

Распределение по периодам обучения учебных предметов

Учебный предмет «Русский язык» на этапе среднего общего образования для реализации федеральной программы в полном объеме: 10/11 классы по – 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 3-х часов в неделю за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю в 10-11 классах за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» изучается в объеме 4 часов за счет часов федерального компонента.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. На изучение учебного предмета за счет часов федерального компонента в 10/11 классах отведено по 1 часу в неделю.

Главной задачей учебного предмета «История» является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, в учебном плане предусмотрено в 10/11 классах по 2 часа в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» направлен на подготовку школьников к активному процессу социализации. На его преподавание за счёт федерального компонента отведено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в объеме – по 1 часу в неделю за счёт федерального компонента.

Учебный предмет «Физика», на его изучение в 10/11 классах отводится по 2 часа в неделю за счет федерального компонента.

Учебные предметы «Химия», «Биология» изучаются за счет часов федерального компонента по 1 часу в неделю в 10/11 классах.

Изучение предметной области «Искусство» (мировая художественная культура) предполагает развитие учебно-творческих способностей, художественного вкуса, формирование эстетических чувств. Распределение часов на преподавание этой дисциплины предусмотрено в объеме 1 час в неделю.

Учебные предметы «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 10/11 классах в объеме по 1 часу в неделю.

В рамках исполнения Закона Белгородской области от 03.07.2006 №57 « Об установлении регионального компонента государственных образовательных

стандартов общего образования в Белгородской области» изучение регионального компонента является обязательным.

Региональный компонент в 10/11 классах представлен изучением учебного предмета «Православная культура» по 1 часу в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 10/11 классах использован для изучения элективных курсов по выбору обучающихся в 10 – 11 классах (добавлено 2ч. в неделю), для организации занятий проектно-исследовательской учебной деятельностью (4ч. в неделю: по 0,5ч. – работа с учителем и 3,5ч. самостоятельная учебная работа).

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования, ориентированный на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей обучающихся представлен следующими курсами

Класс	Элективный (учебный) курс	Кол-во ч. в неделю	Работа с учителем	Сам. учебная работа	Кол-во ч. за год
10 – 11 классы	<i>Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи</i>	1	0,5	0,5	34 (17/17)
10 – 11 классы	<i>Анализ текста. Теория и практика</i>	1	0,5	0,5	34 (17/17)
10-11 классы	<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	4	0,5	3,5	136 (17/119)

Формы промежуточной аттестации

10 класс – русский язык, математика (тесты)

Государственная (итоговая) аттестация 11 класса

Выпускники уровня среднего общего образования проходят государственную итоговую аттестацию согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также экзаменам по выбору по двум учебным предметам согласно заявлению обучающихся.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ. Администрация школы доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) сроки проведения государственной (итоговой) аттестации.

**Учебный план обучения на дому детей-инвалидов
с использованием дистанционных технологий
ФКГОС уровня среднего общего образования (непрофильные классы)
на 2016-2017 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю						
	10 класс			11 класс			Всего за 10-11 классы
	работа с учителем	СУР	всего	работа с учителем	СУР	всего	
Федеральный компонент: базовые предметы							
Русский язык	1	-	1	1	-	1	2
Литература	2	1	3	2	1	3	6
Иностранный язык	2	1	3	2	1	3	6
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	3	1	4	3	1	4	8
Информатика и ИКТ	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
История	1	1	2	1	1	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2	1	1	2	4
География	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Физика	1	1	2	1	1	2	4
Химия	1	-	1	1	-	1	2
Биология	1	-	1	1	-	1	2
Физическая культура (теоретический блок)	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	6
Искусство (МХК)	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Технология	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
ИТОГО:	16	11	27	16	11	27	54
Региональный компонент							
Православная культура	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Компонент образовательного учреждения							
<i>Учебные курсы</i>	0,5	3,5	4	0,5	3,5	4	8
Проектно-исследовательская деятельность	0,5	3,5	4	0,5	3,5	4	8
<i>Элективный курсы</i>	1	1	2	1	1	2	4
Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
Анализ текста: теория и практика	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2
ВСЕГО:	18	16	34	18	16	34	68
Промежуточная аттестация	Русский язык – к/р. Математика – к/р.			ГИА-11			